

		Verión: 02
		Código: GPPF-F-134
Proceso Gestión de Formación Profesional Integral		
Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo		
Fecha de Elaboración	29/09/2023	
Denominación del Programa de Formación	ELABORACIÓN DE PRENDAS DE VESTIR SOBRE MEDIDAS	
Modalidad de Ejecución	Presencial	
Código y versión del Programa	842200 V4	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	Desarrollo de prendas de vestir masculina y femenina sobre medidas aplicando herramientas Lean manufacturing para mejorar procesos, cualificar el talento humano y fortalecer el sector moda del país.	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)		
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	Nombres y Apellidos	
	Gloria Sierra Torreal	
	Nayibe Fajal Perdomo	
	Región y Centro de formación	
	GUANIA - ALICHOPIE/SARAL ACUCALIA	
	DISTRITO CAPITAL - Manufactura en Textil y Cuero	
	Atlántico - Centro Industrial y de Aviación	

FASE DE PROYECTO (si el programa es de titulación)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDACTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
ANÁLISIS	Analizar la identidad institucional, los procedimientos administrativos y formativos en el cual esta inmerso el programa de formación	Apropiación de la dinámica organizacional del SENA	Apropiar la dinámica institucional del SENA según misión, objetivos y funciones. (14 horas)	GUÍA DE APRENDIZAJE N°01 Analizar la estructura institucional teniendo en cuenta la estructura organizacional del SENA y sus Centros de formación. Identificar servicios a los que tiene derecho como aprendiz SENA según lineamientos institucionales. Reconocer reglamento del aprendiz para una sana convivencia entre la comunidad SENA según lineamientos institucionales.	11	3	Preguntas-guía Investigación dirigida Trabajo colaborativo	Áula de sistemas con 30 PC Computador Portátil Biblioteca Ambiente virtual LMS Entorno de socialización	Videobeam Televisor LCD Compilador Portátil Faltabro Formica Cartulina pliego y 1/8 Cinta de enroscado Reproductor tablet Pegante en barra Reglas tamaño carta y oficio	Director Regional, Subdirector de centro, Coordinador de formación y académico,Líder docente, Integrador virtual, Instructores (Componente técnico y básico)	Identifica valores, misión, visiones corporativas y la estructura organizacional, de acuerdo con la normativa institucional Identifica las políticas de bienestar y convivencia de acuerdo con la normativa institucional	Evidencia de Producto: Evidencia 1.1 Valor: Texto corto de no más de 100 palabras que expone lo que representa el SENA en el desarrollo del país en su vida personal y social. Teniendo en cuenta las actividades desarrolladas en la guía de aprendizaje (Individual)	
			Analizar la dinámica organizacional del SENA Analizar características, componentes técnicos, tecnológicos y metodológicos del SENA, en el marco de la Formación Profesional Integral. (21 horas)	GUÍA DE APRENDIZAJE N° 02 Analizar los componentes del proceso de gestión de la Formación Profesional Integral acorde a lineamientos institucionales. Reconocer estrategia metodológica SENA, el Proyecto Formativo teniendo en cuenta lineamientos institucionales. Reconocer el desarrollo de la etapa productiva y sus alternativas según lineamientos institucionales. Identificar la evaluación y certificación de la formación profesional integral acorde al modelo pedagógico y enfoque por competencias. Reconocer la estrategia de Carrera de formación para articular con el sistema educativo según convenios establecidos por el SENA. Operar plataformas tecnológicas que ofrece el SENA acorde al proceso de formación	17	4	Exposiciones Plenarios Trabajo colaborativo Investigaciones Análisis y construcción de textos.	Áula de sistemas con 30 PC Biblioteca Ambiente virtual LMS Entorno de socialización	Hojas de papel bond Sólidos Marcadores Libreta o cuadernos de apuntes Tablero Paseadores voces Cartulinas.	Instructores (Componente técnico y transversales)	Reconoce componentes, plataformas tecnológicas, reglas, visiones, modalidades de la FPI de acuerdo con la normativa vigente Identifica la estructura curricular del programa de formación, de acuerdo con los planes que el desarrollo de competencias y lineamientos institucionales Expone metodología didáctica y de evaluación del proceso formativo, de acuerdo a los lineamientos institucionales.	Evidencia de producto Evidencia 2.1 Texto basado en los conocimientos adquiridos e interrogantes planteados en la actividad de transferencia. Evidencia de Producto Evidencia 2.2 Formato diligenciado de Reconocimiento de Aprendizajes previos. Evidencia de producto Evidencia 2.3 Formato diligenciado de folios de aprendizaje Evidencia de producto Evidencia 2.4 Plan de Trabajo concertado con el aprendiz para el desarrollo de la Ruta de Aprendizaje	
			Incorporar en el proyecto de vida los principios y valores institucionales de acuerdo con los fundamentos de la FPI (13 horas)	GUÍA DE APRENDIZAJE N° 03 Identificar las condiciones de la persona humana que le permiten definir un proyecto de vida en perspectiva al desarrollo humano integral. Diseñar la autobiografía teniendo en cuenta su entorno y experiencia vivida.	10	3					Reconoce sus características, potencialidades, limitantes, aspiraciones de vida de acuerdo con principios y valores éticos, morales, culturales y ecológicos. Integra a las metas de su proyecto de vida los valores que ofrece el SENA, en correspondencia con los principios y valores personales.	Evidencias de Producto: Evidencia 3.1: Texto escrito (Cual pueda llegar a 300)	
		Elaboración y ajuste de prendas de vestir sobre medidas femenina y masculina	Determinar características y especificaciones técnicas de la prenda de vestir de acuerdo a los requerimientos del cliente (60 horas)		48	12				Instructor de Patronaje	Asesora lineamientos al cliente acorde con técnicas de formalizado y criterios de diseño Toma medidas corporales al cliente cumpliendo con técnicas de metrología. Expone las características de la prenda de vestir acorde a criterios técnicos y requerimientos del cliente Establece con el cliente costo, tiempo de entrega y prontos de la prenda de vestir cumpliendo protocolos de atención y técnicas de comunicación Documenta la Ficha de especificaciones de la prenda de vestir y del cliente aplicando técnicas de gestión de la información y procedimientos técnicos.	Evidencia de Desempeño Evidencia 4.1. Observación del comportamiento de prestación de atención al cliente (Grupal) Evidencia de conocimiento Evidencia 4.2. Respuesta a preguntas sobre interpretación de dibujos de modelos, tendencias de moda, tipología de cuerpos, medidas e medidas y costo de la prenda de vestir femenina y masculina. Evidencia de Producto Evidencia 4.3. Valoración de catálogo con diversos tipos de materiales y fibras textiles utilizadas en la confección de prendas de vestir femenina y masculina. Evidencia 4.4. Valoración de la ficha e documentos con medidas y especificaciones de la prenda de vestir.	

PLAN EACI ÓN	Disponer maquinaria, materiales e insumos para desarrollo de prendas de vestir sobre medidas femenina y masculina	Operación de máquina plana de doble pespunte	Habilitar condiciones de operación de la máquina plana doble pespunte de acuerdo a procedimientos técnicos y parámetros de calidad (14 horas)	GUÍA DE APRENDIZAJE N° 04	11	3	Aula de sistemas con 30 PC Taller de Máquinas Biblioteca Ambiente virtual SMS Ambiente de localización	Instructor de Máquinas	Realiza procedimiento técnico de limpieza y lubricación de las máquinas planas doble pespunte acorde a manuales técnicos, normativa de seguridad y salud en el trabajo.	Evidencia de conocimiento Evidencia 6.5 Respuesta a preguntas sobre partes y funciones de la máquina plana doble pespunte		
			Reconocer protocolo de atención al cliente utilizando técnicas de comunicación asertiva y principios y valores éticos. Interpretar dibujos o modelos teniendo en cuenta utilidad del cliente, tendencias de moda actual, tipologías de cuerpo, materiales e insumos para prendas de vestir						Califica en el manejo de herramientas y acondicionamiento de la máquina plana doble pespunte teniendo en cuenta técnicas de uso, normativa de seguridad y salud en el trabajo.	Evidencia de desempeño Evidencia 6.6 Observación directa en la prenda a partir de la máquina plana doble pespunte según el tipo de prenda a confeccionar		
		Operación de máquina flatoadora	Accionar sistemas de máquina plana de doble pespunte teniendo en cuenta parámetros de operación y técnicas de confección (42 horas)						18	4	Controla velocidad de la máquina plana doble pespunte teniendo en cuenta parámetros de operación y normas de seguridad	Evidencia de desempeño Evidencia 6.7 Respuesta a preguntas sobre partes y funciones de la máquina flatoadora
			Establecer costo de la prenda de vestir y registro de información de medidas del cliente y características de la prenda de vestir acorde a modelo a confeccionar y especificaciones técnicas. Reconocer partes, funciones y purtadas de las máquinas planas doble pespunte y flatoadora acorde a manual técnico.								Prepara máquina plana de doble pespunte para operaciones de costura acorde procedimientos técnicos, normativa de seguridad y salud en el trabajo.	Evidencia de Producto Evidencia 6.8 Valoración del taller presentando en el anexo 4.4
			Poner a punto la máquina plana doble pespunte y flatoadora teniendo en cuenta tipo de prenda a confeccionar y manual del fabricante.								Ejecuta operaciones de manejo de la máquina plana de doble pespunte de acuerdo a parámetros de confección y normativa de calidad y de seguridad.	
			Realizar ejercicios de control de velocidad, centrado de la máquina, gradación y alineación de purtadas, en máquina plana de doble pespunte de una aguja, teniendo en cuenta manual del fabricante y normativa de seguridad								Responsable en el uso de los elementos de protección personal en la operación de la máquina plana de doble pespunte acorde a técnicas de manejo, normativa de seguridad y salud en el trabajo.	
Accionar sistemas la máquina flatoadora acorde a requisitos técnicos y técnicas de operación (18 horas)	14	4	Realiza procedimiento de mantenimiento a la máquina flatoadora acorde a manuales técnicos, normativa de calidad, seguridad y salud en el trabajo.	Evidencia de conocimiento Evidencia 6.9 Respuesta a preguntas sobre partes y funciones de la máquina flatoadora								
Pone a punto la máquina flatoadora acorde a manuales y procedimientos técnicos			Ejecuta ejercicios de control de velocidad teniendo en cuenta técnicas de operación y normativa de seguridad y salud en el trabajo.	Evidencia de desempeño Evidencia 6.10 Observación directa en la prenda a partir de la máquina plana doble pespunte según el tipo de prenda a confeccionar								
Demuestra responsabilidad en el uso de los herramientas, materiales, insumos y máquina flatoadora acorde a manual técnico y normativa de seguridad												

		Implementar hábitos saludables mediante la actividad física, de conformidad con las exigencias del perfil idóneo de agente	Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social. (12 horas)		10	2				Instructor de Hábitos de vida saludable	Identifica los conceptos básicos de Anatomía y Fisiología. Aplica los conceptos básicos de la Morfología Humana con base en el análisis del movimiento. Aplica conceptos básicos de Ergonomía y Pausas Activas de acuerdo con la naturaleza de la función productiva.		
		Aplicación de prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo.	Interpretar los problemas ambientales y de SST teniendo en cuenta la planeación y programas establecidos por la organización y el entorno social. (12 horas)		10	2				Instructor de SST y medio ambiente	Contextualiza el entorno ambiental y de la seguridad y salud en el trabajo según la necesidad agente. Analiza la problemática ambiental, peligros y riesgos de las personas en su desempeño laboral según marco normativo. Identifica los planes y programas de gestión ambiental y de SST según las condiciones de su ambiente laboral. Identifica los procedimientos de control operacional, ambiental y de seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con la política de la organización.	Evidencia de producto: Evidencia 4.6. Valoración de mérito académico con cuatro observaciones del perfil del Técnico en elaboración de prendas de vestir (diseño y su perfil actual) teniendo en cuenta los conocimientos, habilidades, destrezas, la parte físico-emocional, la actitudinal, aspecto físico, saludables y su relación con el medio ambiente y la SST.	
		Interacción en el contexto productivo y social para una cultura de paz.	Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la construcción de una cultura de paz. (12 horas)		10	2				Instructor de Ética	Define su proyecto de vida de acuerdo a los criterios de Dignidad, de Respeto, Creencia, Ecología y Cultura. Reconoce su valor y el valor del otro de acuerdo a los principios de dignidad y construcción cultural y relaciona.		
Elaborar moldes básicos y prototipo de prendas de vestir sobre medidas femenina y masculina		Elaboración y ajuste de prendas de vestir sobre medidas femenina y masculina	Desarrollar moldes de prendas de vestir sobre medidas de acuerdo a las especificaciones del diseño y procedimiento técnico (950 horas)		360	90				Instructor de Patronaje	Traza moldes básicos del cliente acorde con técnicas de patronaje. Elabora moldes de la prenda de vestir acorde a procesos técnicos y normativas ambiental. Prepara moldes para proceso de trazo y corte de piezas de la prenda de vestir según procedimientos técnicos. Demuestra responsabilidad en la utilización de materiales y herramientas en el proceso técnico de moldes. Diagnostica responsablemente variadas generados en el proceso de desarrollo de moldes cumpliendo con normativa ambiental.	Evidencias de Conocimiento: Evidencia 5.1. Respuestas a preguntas sobre Materiales y Herramientas para patronaje, los sistemas de medición, Medidas utilizadas en la elaboración de patrones y su aplicación. Evidencia de Desempeño: Evidencia 5.2. Observación en el desarrollo de la elaboración de patrones, manejo de herramientas, despiece del patrón, incrementos de costura y acciones durante el proceso de formación. Evidencias de Producto: Evidencia 5.3 Valoración de acciones básicas y desarrollo de moldes en línea de femenina, masculina durante el proceso de formación.	
		Implementar hábitos saludables mediante la actividad física, de conformidad con las exigencias del perfil idóneo de agente	Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene (12 horas)	Guía de Aprendizaje N° 05	10	2	Preguntas-guía	Entorno de socialización	pliegues de papel bond	Instructor de Hábitos de vida saludable	Interpreta los fundamentos de hábitos de vida saludable, higiene y nutrición en los contextos productivo y social. Administra un plan de Higiene Corporal al dentro del contexto productivo.		
		Aplicación de prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo.	Ejecutar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de SST, teniendo en cuenta procesos técnicos. Elabora patrones básicos de desarrollo de moldes en línea masculina, femenina y infantil según modelo y especificaciones técnicas.	Reconocer elementos conceptuales y herramientas en la elaboración de patrones y moldes de prendas de vestir sobre medidas teniendo en cuenta procesos técnicos. Trabajo colaborativo	10	2	Investigación dirigida	Entorno de socialización	Regla y cinta métrica	Instructor de SST y Medio ambiente	Aplica técnicas y procedimientos de control para el riesgo ambiental y prevención de enfermedades laborales y accidentes de trabajo teniendo en cuenta los instrumentos establecidos por la organización. Actúa frente a las incidencias ambientales y de seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con lo establecido en el plan de emergencia.		
		Fomento de la cultura emprendedora	Establecer características y competencias emprendedoras personales de acuerdo con sus potencialidades, intereses y el entorno. (12 horas)	Antesala virtual LMS institucional	10	2	Tijera para cortar papel, Cutter, Demostración	Entorno de socialización	Hoja de papel bond tamaño A4	Instructor de emprendimiento	Valora sus características emprendedoras personales acorde con herramientas de diagnóstico personal. Formula los objetivos personales de acuerdo con su realidad y principios de vida. Aplica la responsabilidad emprendedora de acuerdo con intereses internos y externos.		
		Interacción en el contexto productivo y social para una cultura de paz.	Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social. (12 horas)		10	2				Instructor de Ética y Cultura de paz	Define su proyecto de vida con base en criterios ecológicos y culturales y hábitos de convivencia. Utiliza herramientas que permiten la comunicación, actúan en diferentes entornos teniendo en cuenta la pedagogía para la paz. Construye relaciones interpersonales a partir del enfoque diferencial y la promoción de una cultura de paz. Cambia actitudes frente a su comportamiento con base en la dignidad, aportando a la cultura de paz.		
		Ejercicio de los derechos fundamentales del trabajo	Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales del trabajo. (12 horas)		10	2				Instructor de Derechos fundamentales del trabajo	Compara las condiciones del trabajo, en el devenir histórico de la humanidad de acuerdo con los derechos humanos y fundamentales del trabajo. Argumenta los momentos relevantes del devenir histórico de los derechos humanos y fundamentales del trabajo en la línea del tiempo.		
Cortar piezas de la prenda de vestir femenina y masculina en material textil		Elaboración y ajuste de prendas de vestir sobre medidas femenina y masculina	Cortar piezas de la prenda de vestir sobre medidas en material textil cumpliendo con procedimientos técnicos, normativa ambiental y de seguridad en el trabajo (60 horas)	Guía de Aprendizaje N° 06	32	8				Instructor de patronaje/Corte	Realiza el tendido teniendo en cuenta características técnicas del material textil y modelo a elaborar. Corta piezas de la prenda de vestir cumpliendo con procedimientos técnicos y normativa de seguridad en el trabajo. Cadastrado en el manejo de herramientas en el trazo y corte de la prenda acorde a procedimientos técnicos y normativos de seguridad en el trabajo. Diagnostica variaciones interpersonales a partir del enfoque diferencial y la promoción de una cultura de paz. Elabora piezas cortadas para el proceso de confección según procedimientos técnicos.	Evidencias de Desempeño: Evidencia 6.1. Observación en el desarrollo y aplicación del procedimiento técnico del tendido, trazo y corte de prendas de vestir submedidas. Evidencia de Producto: Evidencia 6.2. Valoración de la documentación del procedimiento técnico de tendido, trazo y corte de prendas de vestir submedidas, utilizando herramientas digitales.	
		Implementar hábitos saludables mediante la actividad física, de conformidad con las exigencias del perfil idóneo de agente	Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivos y social. (12 horas)		10	2	Preguntas-guía	Entorno de socialización	Penas, alfileres	Instructor de Actividad Física	Identifica valores de agente físico según las necesidades de los contextos laboral y social. Establece piezas de acuerdo con cargas de trabajo y lesiones de Actividad Física para una recuperación adecuada.		
		Aplicación de prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo.	Verificar las condiciones ambientales y de SST según los lineamientos establecidos para el área de desempeño laboral. (12 horas)	Realizar trazo de las piezas de la prenda de vestir acorde a material textil, procedimientos técnicos y normas de seguridad y salud en el trabajo. Cortar piezas de la prenda de vestir acorde con procedimientos técnicos y normativas ambiental y de seguridad en el trabajo	10	2	Exposición Magistral	Entorno de corte	Tiza de Moldes	Instructor de SST y Medio ambiente	Identifica los mecanismos de control y seguimiento a las condiciones ambientales y de SST para el mejoramiento de la parte física y bienestar laboral. Aplica técnicas y procedimientos para el control de las condiciones ambientales y de SST según política de la organización y el contexto de su desempeño laboral.		

	Interacción en el contexto productivo y social para una cultura de paz.	Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente. (12 horas)		10	2	Uso de herramientas TIC			Instructor de emprendimiento	Identifica el proceso de toma de decisiones de acuerdo con problemas de la comunidad. Aplica el proceso de toma de decisiones según identificación de riesgos y alternativas de solución.		
	Fomento de la cultura emprendedora	Agrupar el proceso de toma de decisiones personales en su comunidad, según el comportamiento emprendedor. (12 horas)		10	2				Instructor de Ética y valores de paz	Evidencia respeto por el bien común, la alteridad y el diálogo con el otro con base en principios étológicos		
	Ejercicio de los derechos fundamentales del trabajo	Practicar los derechos fundamentales del trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios internacionales. (12 horas)		10	2				Instructor de Derechos Fundamentales del Trabajo	Analiza de manera autónoma situaciones que repercuten en el desarrollo de los procesos sociales. Reconstruye habilidades de comunicación según técnicas y protocolos. Selecciona los mecanismos de protección para el ejercicio de la ciudadanía laboral aplicando la normativa. Estudia documentos relacionados con las obligaciones institucionales, sociales, laborales derivadas de los sistemas laborales de acuerdo con la normativa.		
Confeccionar y dar acabado a la prenda de vestir femenina y masculina	Operación de máquina plana de doble pespunte	Realizar operaciones de confección de prendas de vestir femenina y masculina según método de trabajo, normativa ambiental y de calidad (40 horas)		32	8				Instructor de máquinas	Abate máquina plana doble pespunte para operaciones de confección acorde a ética laboral y método de trabajo. Adapta postura corporal en la realización de operaciones de confección de prendas de vestir acorde a principios de ergonomía y tipo de movimiento en el punto de trabajo. Ejecuta operaciones de confección de prendas de vestir femenina y masculina teniendo en cuenta método de costura, normativa de calidad, ambiental y de seguridad. Asume actitud ética en representas de las operaciones de costura de prendas de vestir teniendo en cuenta técnicas de ensamblado y parámetros de calidad		
	Operación de máquina filoteadora	Realizar material textil en la máquina filoteadora aplicando procedimientos técnicos, normativas de calidad, ambiental y de seguridad y salud en el trabajo (20 horas)		24	6					Adapta postura corporal en el punto de trabajo acorde a principios de ergonomía y operación de costura. Ejecuta operaciones de confección en la máquina filoteadora teniendo en cuenta método de costura, normativo de calidad, ambiental y de seguridad. Controla la generación de desperdicios y disposición de residuos acorde normatividad ambiental y principios éticos		
	Elaboración y ajuste de prendas de vestir calces femenina y masculina	Confeccionar prendas de vestir sobre medidas, teniendo en cuenta, procedimientos técnicos, normativas de calidad, seguridad y salud en el trabajo (200 horas)		232	58	Demostración Exposiciones Investigación dirigida Foros Lectura comentada Prácticas	Entorno de socialización Ambiente de confección Bibliotecas Ambiente TIC Ambiente virtual (LMS Institucional)		Instructor de Confección	Prepara materiales e insumos acorde a requerimientos técnicos y de diseño. Aplica maquinarias, guías y accesorios acorde con procedimientos de confección y métodos técnicos. Responsable en el mantenimiento rutinario a la maquinaria acorde con procedimientos y manuales técnicos. Usa elementos de protección personal cumpliendo con normativas de seguridad en el trabajo. Elabora máquina de costur según requerimientos de la prenda de vestir y manual del fabricante. Adapta postura ergonomica en el punto de trabajo según normas de seguridad y salud en el trabajo. Utiliza guías y aditamentos en máquinas de confección industrial acorde a la operación a realizar. Crea piezas cumpliendo procedimientos técnicos y criterios de calidad. Demuestra cuidado en manejo de herramientas acorde con manuales técnicos y normativas de seguridad en el trabajo. Acaba prenda de vestir cumpliendo con procedimientos técnicos y criterios de calidad		
	Implementar hábitos saludables mediante la actividad física, de conformidad con los requeridos de perfil idóneo de agente	Implementar un plan de Ejercicio y Pausas Activas según las características de la función productiva (12 horas)		10	2			Kit de longopas Cinta métrica	Instructor de Actividad Física	Aplica conceptos básicos de Ejercicio y Pausas Activas de acuerdo con la naturaleza de la función productiva.		
	Aplicación de prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo	Reportar las condiciones y actos que afectan la protección del medio ambiente y la SST, de acuerdo con los lineamientos establecidos en el contexto organizacional y social. (12 horas)		10	2			Ejercicios en papel		Prepara los reportes de actos y condiciones que afectan el desempeño ambiental y de la SST según el plan de acción y movimientos de la organización.		
	Interacción en el contexto productivo y social para una cultura de paz.	Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos (12 horas)		10	2			Telas Agujas para máquinas planas	Instructor de SST y Medio ambiente	Reconoce tipos históricos de violencia y paz como aporte a la construcción de una cultura de paz. Modifica actitudes comportamentales a partir de la resolución pacífica de conflictos. Aplica acciones de prevención de acciones violentas con base en estrategias de comunicación asertiva		
	Fomento de la cultura emprendedora	Desarrollar capacidad creativa e innovadora según estrategia emprendedora. (12 horas)		10	2				Instructor de emprendimiento	Agrega el concepto de creatividad e innovación según técnicas de diseño. Aplica la capacidad creativa e innovadora teniendo en cuenta los diseños emprendedores. Desarrolla el plan de acción teniendo en cuenta los elementos de una estrategia emprendedora.		
	Ejercicio de los derechos fundamentales del trabajo	Reconocer el trabajo como uno de los elementos generadores para la realidad social y la transformación vital. (12 horas)		10	2				Instructor de Derechos Fundamentales del Trabajo	Analiza los resultados de la aplicación de los mecanismos de protección para el ejercicio de la ciudadanía laboral acorde con la normativa. Proponer estrategias de solución de conflictos y negociación de acuerdo con la normativa.		
Realizar ajustes y modificaciones a prendas de vestir según los requerimientos del cliente	Elaboración y ajuste de prendas de vestir calces femenina y masculina	Modificar prenda de vestir teniendo en cuenta requerimientos del cliente y criterios de calidad (12 horas)		58	14	Demostración Exposiciones Investigación dirigida Foros	Entorno de socialización Ambiente de confección Cinta métrica	Norma de papel Bond tamaño carta Caja de herramientas Kit de longopas Cinta métrica	Instructor de Confección	Verifica prenda de vestir acorde a solicitud del cliente, criterios técnicos y de calidad. Establece modificación a la prenda de vestir según criterios técnicos y de calidad. Confronta medidas del cliente y la prenda según modificación a realizar. Desarrolla trato amable en la atención al cliente según técnicas de comunicación. Registra información requerida para modificación de prenda utilizando formato establecido. Realiza prenda de vestir acorde a criterios técnicos y de calidad.		
	Fomento de la cultura emprendedora	Relacionar la importancia de la negociación con el emprendimiento según las necesidades y elementos de la negociación. (12 horas)		10	2	Lectura comentada Ambiente TIC Simulaciones Prácticas LMS Institucional Debate	Bibliotecas Ambiente TIC Ambiente virtual (LMS Institucional)	Telas Hilos Agujas para máquinas planas	Instructor de emprendimiento	Identifica los elementos de la negociación de acuerdo con los intereses propios y del otro. Analiza los técnicas de negociación teniendo en cuenta los estilos propuestos, sociales y profesionales.		

		<p>Ejercicio de los derechos fundamentales del trabajo</p>	<p>Participar en acciones solidarias orientadas al ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza. (22 horas)</p>		10	2			<p>Plataformas</p>	<p>Instructor Derechos Fundamentales del trabajo</p>	<p>Justifica la importancia de los derechos de los pueblos y de la solidaridad en el ejercicio de la ciudadanía libre de acuerdo con la normativa.</p> <p>Relaciona, de los derechos de los pueblos y de la solidaridad, la autodeterminación de los pueblos, el desarrollo sostenible, la igualdad diversa, el derecho al uso de la ciencia y la tecnología y la paz en función de los indicadores de desarrollo humano</p>		
EVALUACIÓN		<p>Resultado de la Etapa Práctica</p>	<p>Aplicar en la resolución de problemas reales del sector productivo, los conocimientos, habilidades y destrezas pertinentes a las competencias del programa de formación usando estrategias y metodologías de autoaprendizaje</p>	<p>Actividades en la Empresa</p>	691	173	<p>Seguimiento Situaciones</p>	<p>Ambiente Virtual Empresa</p>	<p>Situaciones Físicas o digitales</p>	<p>Instructor de Seguimiento Representante de la Empresa</p>	<p>N/A</p>		